

Принято на заседании педагогического  
совета (протокол от 26 августа 2015 года №1)

Утверждаю  
Директор школы М. В. Колтунова  
приказ от 31 августа 2015 года №105



**Положение  
о социально-психологической службе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская  
основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы (далее – Служба) МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее – учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», утвержденным Приказом Министерства Образования РФ №636 от 22.10.1999 г.

3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав человека, Конституцией РФ, Законами РФ с учетом действующих изменений и поправок: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами МО РФ, Законом Белгородской области «О системе защиты прав несовершеннолетних профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области» от 13.12.2000 года № 122, Законом Белгородской области «О защите прав ребенка в Белгородской области» от 13.12.2000 № 123, Законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» от 31.01.2005 года № 167, а также решениями соответствующих органов управления образованием, Уставом учреждения, а также настоящим Положением.

4. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, призванная обеспечивать сохранение, укрепление психологической адаптации обучающихся в учреждении и профилактику нарушений их психического здоровья и социального благополучия, а также содействовать всестороннему развитию личности в процессе их обучения и воспитания.

5. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, развитию их индивидуальности на всех этапах образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

6. Служба работает в тесном контакте с администрацией учреждения, педагогическим советом учреждения, методическим объединением классных руководителей, медицинским работником, работниками ПДН ОВД Шебекинского района, отдела опеки и попечительства социальной защиты населения Шебекинского района, ЦДК Шебекинского района, КДН и ЗП при администрации Шебекинского района и КДН и ЗП при администрации Вознесенского сельского поселения, центром занятости

населения города Шебекино, ОМППК, центром временного содержания несовершеннолетних им. Макаренко г.Белгорода, управлением образования администрации Шебекинского района, а также родителями обучающихся и /или их законными представителями.

7. Управление Службой осуществляется руководителем учреждения.

## **II. Цели и задачи Службы**

1. Целями Службы являются:

- содействие руководству и педагогическому коллективу учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- защита прав несовершеннолетних, согласно действующему законодательству;
- профилактика отклонений в социальном и психическом развитии несовершеннолетнего.

2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом этапе их обучения;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе руководства учреждения;
- участие совместно с руководством и педагогическим коллективом учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- участие совместно с руководством и педагогическим коллективом учреждения в воспитании законопослушных граждан РФ;
- содействие распространению и внедрению в педагогическую и воспитательную практику учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии, а

также инновационных принципов и методов в области психологии образования, социальной и профессиональной адаптации;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

### **III. Основные направления деятельности Службы**

К основным направлениям психологической деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе обучения, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии их личности и индивидуальности;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в учреждении, разработка конкретных рекомендаций руководству, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося и сохранение ее индивидуальности для приближения к возрастной норме психического развития, осуществляемое индивидуально или в коррекционных группах, а также на основе совместной деятельности специалистов Службы, педагогического коллектива учреждения;

- психологическое развитие - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося и сохранение ее индивидуальности для повышения процесса адаптации обучающегося, осуществляемое индивидуально или в коррекционных группах, а также на основе совместной деятельности специалистов Службы, педагогического коллектива учреждения;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

К основным направлениям социальной деятельности Службы относятся:

- социально-правовое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в социально-правовых знаниях и их практическом применении; создание условий для полноценного социального развития обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии их личности и индивидуальности.;

- социальная профилактика - предупреждение возникновения девиантного поведения обучающихся в учреждении, разработка конкретных рекомендаций руководству, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах социально-правового развития личности;

- социальная диагностика – социальная паспортизация классов в учреждении, ранее выявление неблагополучных семей, а также ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, создание банка данных на незащищенные

категории обучающихся. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите опеке и попечительстве;

- социальная коррекция - организация реабилитации обучающихся, испытывающих различные затруднения в социальном развитии, осуществляемое индивидуально или в группах, а также на основе совместной деятельности специалистов Службы, педагогического коллектива учреждения и межведомственного взаимодействия;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-правового консультирования

- социальная защита – защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях, а также родителям (законным представителям). Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны других несовершеннолетних, взрослых.

#### **IV. Организация деятельности Службы**

Специалистами Службы оказывается первичная помощь участникам образовательного процесса. Состав группы специалистов, характер их взаимодействия, выбор методов и форм работы определяется целями и задачами в отношении конкретного обучающегося (группы обучающихся).

Для оказания специализированной помощи участникам образовательного процесса специалисты службы организуют взаимодействие со специалистами других специализированных ведомств и учреждений в зависимости от конкретной ситуации.

Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется ЦДК Шебекинского района, ИМЦ Шебекинского района.

#### **V. Обеспечение деятельности Службы**

Деятельность Службы обеспечивается органами управления образования администрации Шебекинского района.

Координация деятельности Службы осуществляется соответствующим структурным подразделением Минобразования России.

Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.