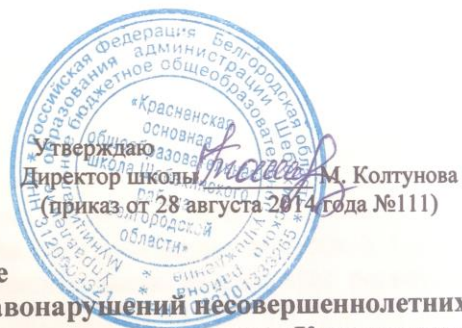


Принято на заседании педагогического
совета (протокол от 28 августа 2014 года №1)



**Положение
о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская
основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, Законов РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработано с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».
- 1.3. Совет Профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников школы, социального педагога. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, отдела социальной защиты.
- 1.4. Состав Совета профилактики и его председатель утверждаются приказом по школе.
- 1.5. Председателем Совета профилактики назначается заместитель директора.

II. Задачи Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в учреждении.
- Обеспечение механизма взаимодействия учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

III. Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

- 3.1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заседает не реже одного раза в месяц.

3.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.

3.3. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласовывает свою работу с управляющим советом и педагогическим советом учреждения.

3.4. Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, на школьных линейках.

3.6. Решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся реализуются через приказы директора, распоряжения заместителя директора школы.

IV. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.

4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в учреждении, охране прав детей.

4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска».

4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

4.7. Привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4.8. Подготовка ходатайств в Управляющий совет учреждения о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся - правонарушителей в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

4.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

V. Документация и отчетность

5.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

5.2. Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заслушиваются на совещаниях при директоре,

материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности учреждения за учебный год.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

Принято на заседании педагогического совета (протокол от 28 августа 2014 года №1)

Утверждаю
Директор школы _____ М. Колтунова
(приказ от 28 августа 2014 года №111)

**Положение
о постановке на внутришкольный учет обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская
основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

II. Критерии постановки на внутришкольный учет социальным педагогом

2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава учреждения.

III. Снятие с внутришкольного учета

3.1. Обучающиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.